

My Fingers

Learning Experiences



Follow My Finger
0-6 months



Read and Point
6-12 months



Pull It Out
6-12 months



Twinkle Fingers
6-12 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

The muscles of the fingers begin to develop before a baby is born. The finger muscles continue to develop throughout the preschool years. Eventually these muscles allow children to hold a pencil to write, move a game piece around a board, button and zip clothing, and feed themselves. The more the fingers are exercised, the more nimble and precise they become.

At birth, babies can grasp a finger pressed into their palm. At about 8 weeks, babies' hands and fingers are beginning to unfold.

At 5 months, babies are able to hold toys between their fingers and the palm of their hand. Around **6 months**, babies hold things between their fingers and thumb, but they can't manipulate their fingers quite yet.

Around 9-10 months, babies may begin to point with an index finger, even though they probably aren't pointing at anything in particular. Being able to isolate your fingers (use one finger at a time) is very important to the development of fine motor skills. **At 10 months**, a child is able to isolate her index finger. Isolating fingers in sequence is a skill that older children acquire usually before 5 years of age.

By the end of the **first year**, babies have refined their pincer grasp (the ability to pick up small objects with index finger and thumb).

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Taking Care of Baby's Fingers" with parents.

Families First

In your conversation with parents, listen to and acknowledge their concerns. Identify resources that will help parents reach their goals.



Mis dedos

Experiencias que enseñan



Sigue a mi dedo
De 0 a 6 meses



Leer y señalar
De 6 a 12 meses



Jálalo
De 6 a 12 meses



Dedos en movimiento
De 6 a 12 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Los músculos de los dedos empiezan a desarrollarse antes de que nazca el bebé. Los músculos de los dedos se siguen desarrollando durante los años preescolares. Con el tiempo, estos músculos permitirán a los niños sujetar un lápiz para escribir, mover la pieza de un juego sobre un tablero, abotonarse y subirse un cierre de la ropa y alimentarse solos. Cuánto más se ejerciten los dedos, más ágiles y precisos se harán.

Al nacer, los bebés pueden agarrar el dedo que les presione la palma. A aproximadamente 8 semanas, las manos y los dedos de los bebés se empezarán a abrir.

A los 5 meses, los bebés podrán sujetar juguetes entre sus dedos y la palma de la mano. Alrededor de los **6 meses**, los bebés sujetarán cosas entre sus dedos y el pulgar, pero todavía no pueden manipular bien los dedos.

Alrededor de los 10 meses, los bebés empezarán a señalar cosas usando el dedo índice, aunque probablemente no estén señalando nada en particular. Poder aislar los dedos (usar un dedo a la vez) es muy importante para el desarrollo de las destrezas de motor fino. **A los 10 meses**, un niño es capaz de aislar el dedo índice. Aislar dedos en secuencia es una destreza que los niños mayores adquieren usualmente antes de los 5 años de edad.

Para fines del **primer año**, los bebés han refinado su agarre de pinza (destreza de recoger objetos pequeños con los dedos índice y pulgar).

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Cuidado de los dedos de su bebé".

La familia es lo primero

En sus conversaciones con los padres, escuche y reconozca sus preocupaciones. Identifique recursos que ayuden a los padres a alcanzar sus metas.



Follow My Finger

Did You Know?

At 2-3 months, babies will track objects that you move in front of them. This is a great way to get a baby's attention and to model how fingers move.

Objectives

LC-1. Attends to, understands, and responds to communication.

ATL-7. Demonstrates curiosity.

Lay your baby on her back. Place a colorful finger puppet on your index finger. You can make a simple finger puppet by drawing a face on a slip of paper and then rolling the paper into a tube the size of your finger. Tape the tube closed and place it on your finger. Move the puppet slowly toward or across in front of your little one. Tracking an object will help your little one learn to focus her eyes. As your baby matures, encourage her to hold the puppet on her finger.



Sigue a mi dedo

¿Lo sabía?

Entre los 2 y 3 meses, los bebés seguirán los objetos que usted mueva frente a ellos. Esta es una gran manera de capturar la atención del bebé y de modelar cómo se mueven los dedos.

Objetivos

LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

ATL-7. Demuestra curiosidad.

Acueste al bebé sobre su espalda. Póngase un títere colorido en el dedo índice. Usted puede hacer un títere sencillo para usar en el dedo dibujando una cara en una hoja de papel y enrollando el papel para formar un tubo del diámetro de su dedo. Pegue el tubo con cinta adhesiva y póngalo en su dedo. Mueva el títere lentamente hacia la cara de su bebé o a los lados. Seguir un objeto con la vista ayudará a su pequeño a aprender a enfocar los ojos. A medida de que su bebé madura, anímelo a ponerse el títere en su propio dedo.



Read and Point

Did You Know?

By now babies enjoy listening to the sound of their parents' voices and have developed enough muscle coordination to get a grip on small objects placed in front of them. Don't surprised that anything grasped, quickly moves to your child's mouth, including books.

Objectives

LC-1. Attends to, understands, and responds to communication.

C-1. Explores people and objects.

Hold your little one on your lap, and hold a book in front of her so that you can both see it. Encourage your baby to reach for the pages and touch the objects and colors as you describe them by gently moving her fingers over the pages. Let her stroke a touch-and-feel book so she can feel the textures. It's never too soon to share reading experiences, and you will help your little one isolate her fingers as you help her point to the illustrations.



Leer y señalar

¿Lo sabía?

A esta altura, los bebés ya disfrutan al escuchar el sonido de la voz de sus padres y han desarrollado suficiente coordinación muscular para agarrar objetos pequeños colocados frente a ellos. No se sorprenda de que todo lo que su bebé agarre vaya directamente a su boca, incluyendo libros.

Objetivos

LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

C-1. Explora personas y objetos.

Ponga al bebé en su regazo y sostenga un libro frente a él de modo que los dos puedan verlo. Anime a su bebé a estirar su manito hasta el libro. Tome los dedos de su bebé y con delicadeza vaya tocando los objetos y colores que usted irá describiendo. Déjelo que toque un "libro de tocar y sentir", para que pueda sentir las texturas. Nunca es demasiado temprano para compartir con su bebé las experiencias de la lectura y cuando usted lo ayuda a señalar las ilustraciones, usted lo estará ayudando a aislar los dedos.



Pull It Out

Did You Know?

At about 5 months, babies are able to hold toys between their fingers and the palm of their hand. Usually by 6 months, they hold things between their fingers and thumb, but they can't manipulate their fingers quite yet.

Objectives

- ATL-7.** Demonstrates curiosity.
C-11. Observes and imitates sounds, words, gestures, actions, and behaviors.

Recycle an old tissue box or the plastic tub from your pop-up baby wipes. Prepare a game by cutting a few squares of fabric, tying them together, and stuffing them inside the box, leaving the last square so that it is sticking out like a tissue would. The idea of the game is for your little one to discover and pull out the squares one by one. At first, hold your little one on your lap with the game box in front of her. Allow her a few minutes to feel the box and square of fabric that is sticking up. Pull out the first fabric square with great enthusiasm. Act surprised to see another square attached to the first. Continue pulling the squares until the box is empty. Watching you pull the squares will motivate your little one to try the game for herself.



Jálalo

¿Lo sabía?

Cuando los bebés tienen aproximadamente 5 meses, pueden sujetar juguetes entre los dedos y la palma de la mano. Para cuando tienen 6 meses, por lo general podrán sujetar cosas entre el pulgar y los demás dedos, pero todavía no pueden manipular bien los dedos.

Objetivos

- ATL-7.** Demuestra curiosidad.
C-11. Observa e imita sonidos, palabras, gestos, acciones y comportamientos.

Recicle una caja de pañuelos de papel vacía o el envase de plástico de los trapitos húmedos para limpiar al bebé. Prepare un juego cortando algunos cuadrados de tela, atándolos unos con otros y metiéndolos en la caja, dejando afuera el último cuadrado como si fuera un pañuelo. La idea del juego es que su hijo descubra y jale los cuadrados uno por uno. Para empezar, sostenga al pequeño en su regazo con la caja frente a ella. Dele algunos minutos para que sienta la caja y el cuadrado de tela que sobresale. Jale el primer cuadrado de tela con gran entusiasmo. Demuestre sorpresa al ver otro cuadrado atado al primero. Siga jalando los cuadrados hasta que la caja esté vacía. Observarlo a usted jalando los cuadrados motivará al pequeño a tratar de hacerlo él mismo.



Twinkle Fingers

Did You Know?

Babies' finger muscles continue to develop throughout the preschool years. Eventually these muscles allow children to hold a pencil to write, move a game piece around a board, button and zip clothing, and feed themselves. The more little ones exercise their fingers, the quicker they are able to do these skills.

Objectives

- C-11.** Observes and imitates sounds, words, gestures, actions, and behaviors.
- PMP-7.** Uses hands for exploration, play, and daily routines.

Show your child how to open and close her hands like stars twinkling. Encourage your little one to make these hand movements as you sing "Twinkle, Twinkle, Little Star." On another day, sing "Open, Shut Them" to practice hand movements. Both songs are available at portal.frogstreet.com.



Dedos en movimiento

¿Lo sabía?

Los músculos de los dedos de los bebés se seguirán desarrollando durante los años preescolares. Finalmente, estos músculos permitirán a los niños sujetar un lápiz para escribir, mover una pieza de juego sobre un tablero, abotonar o subir el cierre de su ropa y alimentarse solos. Cuanto más ejerciten sus dedos, más rápido podrán realizar destrezas.

Objetivos

- C-11.** Observa e imita sonidos, palabras, gestos, acciones y comportamientos.
- PMP-7.** Usa las manos para explorar, jugar y en las rutinas diarias.

Enseñe a su hijo a abrir y cerrar las manos como si fueran estrellitas que parpadean. Anime a su pequeño a hacer estos movimientos de manos mientras usted canta "Estrellita de cristal." En otra oportunidad, cante "Abre y cierra" para practicar el movimiento de las manos. Las dos canciones están disponibles en portal.frogstreet.com.



Taking Care of Baby's Fingers



Fingers in the Mouth

Many infants soothe themselves by sucking on their fingers or thumb.

- Keep your baby's hands clean.
- Keep chemicals out of your baby's reach.
- If your baby develops red or cracked skin after constant finger sucking, wash and dry his hands and moisturize with a little olive oil while he is sleeping.

Trimming Fingernails

At birth babies tend to have soft, flexible nails that grow fast and get ragged and sharp. This means they can easily scratch themselves. Keep your baby's nails clean and short.

- Fast-growing baby fingernails will probably need to be trimmed more than once a week.
- Trim nails straight. Do not cut them too short as the tip of the finger might bleed.
- Avoid cutting the sides of the nails because this can cause an infection.
- Press the finger pad away from the fingernail.
- Keep a firm hold on your child's hand.



Until you have some practice, ask another adult to hold your wiggly little one as you trim her nails. You may find it easier to trim nails when your baby is nursing or sleeping.



Safety First

It is important to protect your little one's fingers from crushing, pinching, cutting, and dangerous exploring.

- Make sure that hot surfaces are out of your baby's reach.
 - Keep sharp edges away from curious fingers.
 - Guard your baby's fingers when you are carrying her while closing a door, drawer, or cabinet.
- Remove heavy objects (that might tip over) from your baby's play area.
 - Make sure that all electrical outlets have safety covers.

Cuidado de los dedos de su bebé



Los dedos en la boca

Muchos bebés se calman a ellos mismos chupándose el pulgar o los demás dedos.

- Mantenga limpias las manos de su bebé.
- Guarde los productos químicos fuera del alcance de su bebé.
- Si su bebé tiene la piel enrojecida o agrietada debido a que constantemente se chupa los dedos, lávele las manos y huméctelas con un poquito de aceite de oliva mientras esté durmiendo.

Cortar las uñas del bebé

Al nacer, los bebés tienden a tener uñas suaves y flexibles que crecen rápido, con los bordes irregulares y afilados. Esto significa que se pueden arañar fácilmente. Mantenga las uñas del bebé limpias y cortas.

- Las uñas del bebé crecen tan rápido que probablemente necesiten cortarse más de una vez a la semana.
- Corte las uñas de forma recta. No las corte demasiado porque la punta del dedo podría sangrar.
- Evite cortar los lados de las uñas porque esto podría causar una infección.
- Presione hacia abajo la parte carnosa del dedo para exponer mejor la uña y cortarla.
- Sujete bien la mano del bebé para que no pueda moverla.

Hasta que usted no tenga práctica, pida a otro adulto que sostenga a su bebé mientras usted le corta las uñas. Será más fácil para usted cortarle las uñas al bebé cuando lo esté alimentando o esté dormido.



La seguridad es lo primero

Es importante proteger los dedos del bebé y evitar que se los lastime, se los corte o que lo use para explorar lugares peligrosos.

- Asegúrese de que no haya ninguna superficie caliente al alcance de su hijo.
 - Mantenga todo borde cortante lejos de dedos curiosos.
 - Proteja los dedos de su bebé cuando lo cargue y tenga que cerrar una puerta, un cajón o un gabinete.
- Saque todo objeto pesado (que se puedan ir de lado y caer) de la zona de juegos de su bebé.
 - Asegúrese de que todos los enchufes eléctricos tengan puestos los protectores.